



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ



Κοινωνική Μέριμνα Φοιτητών
Πανεπιστημίου Πατρών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιεχόμενα

Σκοπός	3
Μαθησιακά Αποτελέσματα	3
Ομάδα Εκπαιδευτών.....	4
Ομάδα Εκπαιδευόμενων	7
Διάρκεια Εκπαίδευσης.....	8
Χώρος διεξαγωγής εκπαίδευσης	8
Τρόπος αξιολόγησης.....	9
Πιστοποιητικό επιμόρφωσης.....	10

Σκοπός

Βασικός σκοπός του προγράμματος κατάρτισης είναι η ευαισθητοποίηση της Πανεπιστημιακής Κοινότητας γύρω από τις Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες. Παράλληλα το πρόγραμμα κατάρτισης αποσκοπεί και στην απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων διαχείρισης και υποστήριξης των Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων με έμφαση την κοινωνική υποστήριξη, τη βελτίωση ποιότητας ζωής και την ένταξη των ΦμΕΑ στο ακαδημαϊκό αλλά και ευρύτερο περιβάλλον.

Απώτερος στόχος της κατάρτισης είναι η υποστήριξη των Φοιτητών που προέρχονται από Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες από τους εκπαιδευόμενους και η δημιουργία ενός αποτελεσματικού εθελοντικού δικτύου το οποίο θα ενισχύσει και θα διευρύνει την δράση της Κοινωνικής Μέριμνας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τον ορισμό των Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) και της Αναπηρία καθώς και τις διάφορες κατηγορίες αυτής, βάση των θεωρητικών μοντέλων που επικρατούν στη διεθνή βιβλιογραφία. Θα εξοικειωθούν με την έννοια της ετικετοποίησης και της ταξινόμησης και το ρόλο που αυτές διαδραματίζουν στην διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Θα ενημερωθούν για τις ισχύουσες νομοθεσίες και τις επικρατούσες πρακτικές που υιοθετεί το Πανεπιστήμιο Πατρών γύρω από την υποστήριξη των Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων.

Επιπλέον θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα εμπόδια της κοινωνικής και ευρύτερης ένταξης των Φοιτητών με Αναπηρία με απώτερο στόχο την υποστήριξη και διευκόλυνση των ομάδων στόχου στην καθημερινότητά τους κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής πορείας.

Θα εξοικειωθούν με τον ειδικό υποστηρικτικό εξοπλισμό και θα είναι σε θέση να δίνουν σωστές κατευθύνσεις στη δημιουργία προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού.

Οι εκπαιδευόμενοι παράλληλα θα αποκτήσουν την ικανότητα να εντοπίζουν τους ΦμεΑ και να τους διευκολύνουν στην καθημερινότητά τους στην πανεπιστημιακή ζωή, ή θα είναι σε θέση να κατευθύνουν συμφοιτητές των ΦμεΑ αναφορικά με τους τρόπους προσέγγισης και υποστήριξης αυτών. Θα συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις υποστήριξης στην ακαδημαϊκή κοινότητα.

Έχοντας κατανοήσει τη σπουδαιότητα της ισότιμης ένταξης των ΦμεΑ στην πανεπιστημιακή διαδικασία θα είναι σε θέση να μπορούν να υποστηρίξουν τα δικαιώματα αυτών και να εκτιμήσουν την καθοριστική σημασία που μπορεί να έχει η υποστήριξη των ΦμεΑ στην ολοκλήρωση των σπουδών και την μετέπειτα ζωή τους.

Παράλληλα θα ενημερωθούν για τις καλές πρακτικές στον τομέα της προσβασιμότητας και θα εξοικειωθούν με τα περισσότερα είδη αναπηρίας (κινητική αναπηρία, κώφωση, τύφλωση, ψυχικές νόσοι, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κ.α) και τους τρόπους ορθής προσέγγισης αυτών πάντα με γνώμονα το σεβασμό προς τα δικαιώματα και την ισοτιμία- ισονομία.

Θα μπορούν να αναγνωρίσουν την σημαντικότητα του ρόλου της Κοινωνικής Εργασίας με άτομα (ΚΕΑ), με ομάδες (ΚΕΟ), με κοινότητα (ΚΕΚ) καθώς και με την οικογένεια. Θα γνωρίσουν τον ορισμό της συμβουλευτικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση, την συμβουλευτική σχέση καθώς και την ορθή διαδικασία της συμβουλευτικής.

Θα ενημερωθούν για τις συμβουλευτικές και ψυχολογικές παρεμβάσεις, ενώ μέσω της ανάλυσης των στάσεων και πεποιθήσεων θα γνωρίσουν τις έννοιες της αυτοβελτίωσης και αυτογνωσίας ώστε να υπάρχει καλύτερη επικοινωνία και να αυξηθεί το αίσθημα της ενσυναίσθησης.

Ομάδα Εκπαιδευτών

Οι εκπαιδευτές της παρούσας επιμόρφωσης ανήκουν στην Ομάδα Έργου της Πράξης: «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών»

Συγκεκριμένα οι εκπαιδευτές είναι οι εξής:

- Η **Γαλανού Χριστίνα**, Ψυχολόγος, απόφοιτη του τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου "Έλεγχος του Στρες και Προαγωγής της Υγείας" της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ καθώς και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου "Παιδοψυχολογία" από το πανεπιστήμιο του Central Lancashire του Ην. Βασιλείου. Είναι υπεύθυνη για τις **Ενότητες 4.1, 4.2, 4.3 και 5.1, 5.2**, με τίτλους *Βασικές Αρχές στη διαχείριση των ΑμεΑ/ΦμεΑ- Ψυχική Υγεία, Βασικές Αρχές στη διαχείριση των Αμεα/ΦμεΑ- Κώφωση, Βασικές Αρχές στη διαχείριση των Αμεα/ΦμεΑ- Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Τι είναι η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση; Η συμβουλευτική σχέση και η διαδικασία της συμβουλευτικής και Συμβουλευτικές και Ψυχολογικές Παρεμβάσεις* αντίστοιχα.
- Η **Καγκελάρη Ασπασία**, Φυσιάτρος, κάτοχος του μεταπτυχιακού διπλώματος "Διοίκηση Μονάδων Υγείας" του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και διπλωματούχος Ιατρικού Βελονισμού. Είναι ιατρικός συνεργάτης της Εθνικής Αθλητικής Ομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρίες και διατηρεί ιδιωτικό ιατρείο Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης. Είναι υπεύθυνη για την **Ενότητα 2** με τίτλο: *Εισαγωγή στην έννοια της Αναπηρίας και της προσβασιμότητας, κατηγοριοποίηση, ΦμεΑ στο Πανεπιστήμιο Πατρών.*
- Η **Καπνίση Αικατερίνη**, Κοινωνική Λειτουργός, απόφοιτη του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας Πάτρας με μεταπτυχιακές σπουδές στην "Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση", σε συνεργασία των Πανεπιστημίων Πατρών και Λευκωσίας. Έχει εργαστεί στον τομέα του προσφυγικού σε Δομή Φιλοξενίας Προσφύγων και στην Υποστήριξη Ευπαθών/Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων. Είναι υπεύθυνη για τις **Ενότητα 4.4** με τίτλο: *Κοινωνική Εργασία με Άτομα ΚΕΑ, με Ομάδες ΚΕΟ, με Κοινότητα ΚΕΚ, με Οικογένεια*
- Η **Μηλιτσοπούλου Χρυσάνθη**, απόφοιτη του τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής και κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος με ειδίκευση στην εξατομίκευση των μηχανών αναζήτησης. Έχει εργαστεί στον τομέα της σχεδίασης και ανάπτυξης ιστοσελίδων, καθώς επίσης και στην εκπαίδευση.

Συμμετέχει στην **Ενότητα 6** με τίτλο: Ψηφιακή Προσβασιμότητα και Υποστηρικτική Τεχνολογία για ΑμεΑ.

- Η **Ορφανού Ευγενία**, Βιβλιοθηκονόμος-Αρχειονόμος με εξειδίκευση στην Πληροφορική και την Διαχείριση Πληροφορίας. Εκπόνησε τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές της στο Ηνωμένο Βασίλειο (PGDip Information Technology και MSc Information Management in the Cultural Sector). Είναι επίσης πιστοποιημένη εκπαιδευτρια ενηλίκων. Από το 2002 συνεργάζεται με την Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης και ασχολείται με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την εκπαίδευση χρηστών και την προσβασιμότητα υλικού.
Συμμετέχει στην **Ενότητα 6** με τίτλο: Ψηφιακή Προσβασιμότητα και Υποστηρικτική Τεχνολογία για ΑμεΑ.
- Ο **Παζαρίδης Χρυσόστομος**, φυσικοθεραπευτής, απόφοιτος του τμήματος Φυσικοθεραπείας (παράρτημα Αιγίου) του Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών με μεταπτυχιακό στην Προηγμένη Χειροθεραπευτική Φυσικοθεραπεία (Advanced Manipulative Physiotherapy) του Πανεπιστημίου του Birmingham. Έχει εργαστεί σε διάφορα ιδρύματα και κλινικές τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Ηνωμένο Βασίλειο με εμπειρία στην αποκατάσταση διαφόρων μυοσκελετικών και νευρολογικών παθήσεων. Είναι υπεύθυνος για την **Ενότητα 3** με τίτλο: *Κανόνες συμπεριφοράς και τρόποι προσέγγισης ΦμεΑ*.
- Η **Πανώριου Χριστίνα**, Απόφοιτη της Σχολής Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών του Τμήματος Φιλοσοφίας με Μεταπτυχιακό στην “Πολιτική της Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη” του Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Πατρών. Εργάζεται στη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2015. Είναι υπεύθυνη για την **Ενότητα 7** με τίτλο: *Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες και Εθελοντισμός*.
- Η **Πυλαρινού Χαρά** είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Μηχανολόγου Μηχανικού (MEng) από το Πανεπιστήμιο Hull (UK) και Υπ. Διδάκτωρ Εμβιομηχανικής και Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Από το 2005 απασχολείται ερευνητικά στο Π. Πατρών και από το 2011 εργάζεται στον τομέα σχεδίασης και ανάπτυξης συστημάτων πληροφορικής και εκπόνησης

μελετών αναπτυξιακών και ευρωπαϊκών έργων. Συμμετέχει στην **Ενότητα 6** με τίτλο: Ψηφιακή Προσβασιμότητα και Υποστηρικτική Τεχνολογία για ΑμεΑ.

- Η **Τσοκανά Νικολία**: Κοινωνική Λειτουργός, απόφοιτη του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας Πάτρας και του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πελοποννήσου, με μεταπτυχιακές σπουδές στις "Επιστήμες της Εκπαίδευσής" του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει κυρίως εργαστεί στον τομέα της Ειδικής Αγωγής με Άτομα με Αναπηρία και στον τομέα της Κοινωνικής Πρόνοιας με Ευπαθείς/Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες. Είναι υπεύθυνη για την **Ενότητα 1** με τίτλο: *Εισαγωγή στη Εκπαίδευση*
- Η **Φερτάκη Αντωνία**, Κοινωνική Λειτουργός, απόφοιτη του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας Πάτρας. Διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην “Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική” από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Έχει εργαστεί στον Τομέα της Κοινωνικής Πρόνοιας και στην Υποστήριξη Ευπαθών / Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων. Είναι υπεύθυνη για την **Ενότητα 5.3 και Ενότητα 5.4** με τίτλο: *Στάσεις- Πεποιθήσεις - Αυτοβελτίωση – Αυτογνωσία και Επικοινωνία- Ενσυναίσθηση αντίστοιχα.*

Ομάδα Εκπαιδευόμενων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών από όλες τις βαθμίδες (Προπτυχιακοί- Μεταπτυχιακοί- Διδακτορικοί) και από όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν το ανώτερο 50 φοιτητές. Οι φοιτητές που επιθυμούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα εκπαίδευσης θα υποβάλλουν αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος κατά την περίοδο που θα βγαίνει η σχετική ανακοίνωση σε όλα τα μέσα επικοινωνίας του Πανεπιστημίου. Από το σύνολο των αιτήσεων θα επιλέγεται αρχικά ένας φοιτητής ανά τμήμα του Πανεπιστημίου με τυχαία επιλογή. Οι υπόλοιποι εκπαιδευόμενοι θα επιλέγονται πάλι με τυχαία επιλογή μέχρι την συμπλήρωση των 50 ατόμων μέγιστο. Σε περίπτωση μη πλήρωσης των θέσεων από

φοιτητές από όλα τα τμήματα, τις θέσεις αυτών θα καταλαμβάνουν με τυχαία σειρά όσοι εκδήλωσαν ενδιαφέρον.

Διάρκεια Εκπαίδευσης

Το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση σε θέματα κοινωνικής μέριμνας ΦμεΑ» θα έχει διάρκεια 88 ώρες, από τις οποίες 27 ώρες θα είναι δια ζώσης και 61 ώρες ασύγχρονης εκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Πατρών.

Οι δια ζώσης συνεδρίες είναι χωρισμένες σε επτά (7) ενότητες και έχουν συνολική διάρκεια πέντε (5) εβδομάδων (δύο ενότητες ανά εβδομάδα) ή διάρκεια εννέα (9) εβδομάδων (μια ενότητα ανά εβδομάδα) ανάλογα με τη διαθεσιμότητα και τον προγραμματισμό των εκπαιδευτών.

Η συνολική διάρκεια του προγράμματος (δια ζώσης και ασύγχρονη) είναι δύο (2) μήνες για την περίπτωση που τα δια ζώσης μαθήματα γίνονται μέσα σε πέντε (5) εβδομάδες και 2,5 μήνες για την περίπτωση που τα δια ζώσης γίνονται μέσα σε εννέα (9) εβδομάδες.

Αναλυτικά, η Ενότητα 1 αποτελείται από τρεις (3) ώρες δια ζώσης και τέσσερις ώρες (4) ασύγχρονου e-learning, η Ενότητα 2 αποτελείται από τρεις (3) ώρες δια ζώσης και τέσσερις ώρες (4) ασύγχρονου e-learning, η Ενότητα 3 από τρεις (3) ώρες δια ζώσης και έξι ώρες (6) ασύγχρονου e-learning, η Ενότητα 4 από έξι (6) ώρες δια ζώσης και είκοσι (20) ώρες ασύγχρονου e-learning, η Ενότητα 5 από έξι (6) ώρες δια ζώσης και είκοσι ώρες (20) ασύγχρονου e-learning, η Ενότητα 6 από τρεις (3) ώρες δια ζώσης και τέσσερις ώρες (4) ασύγχρονου e-learning και η Ενότητα 7 από τρεις (3) ώρες δια ζώσης και τρεις (3) ώρες ασύγχρονου e-learning.

Χώρος διεξαγωγής εκπαίδευσης

Ο χώρος διεξαγωγής του Προγράμματος θα καθορίζεται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Πατρών εντός του Πανεπιστημίου. Σε έκτακτες περιπτώσεις, θα παίρνονται όλα τα απαραίτητα μέτρα για την προστασία των εκπαιδευόμενων και των εκπαιδευτικών. Λόγω των έκτακτων συνθηκών εν μέσω πανδημίας covid 19 θα

παρθούν όλα τα απαραίτητα μέτρα προφύλαξης που συνιστά το νομοθετικό πλαίσιο: τήρηση των αποστάσεων, μάσκες, αντισηπτικά, μέγιστος αριθμός ατόμων κ.α. Σε περίπτωση αναστολής της συνολικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, οι δια ζώσης συναντήσεις θα πραγματοποιηθούν εξ αποστάσεως.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος κατάρτισης θα είναι διαφορετική για κάθε ενότητα. Ο κάθε εκπαιδευτής πριν την έναρξη του προγράμματος θα ορίζει τον τρόπο αξιολόγησης της κάθε ενότητας. Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογούνται για την παρουσία και τη συμμετοχή τους στις δια ζώσης συναντήσεις και με φύλλα αξιολόγησης για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Οι δια ζώσης συναντήσεις έχουν υποχρεωτική παρουσία με μέγιστο όριο απουσιών τις 2 συναντήσεις (6 ώρες συνολικά). Το πρόγραμμα της ασύγχρονης εκπαίδευσης είναι υποχρεωτικό για παρακολούθηση με μέγιστο χρόνο ολοκλήρωσης τους 3 μήνες μήνες από την έναρξη του προγράμματος.

Ένας εκπαιδευόμενος θεωρείται ότι έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα κατάρτισης όταν έχει παραστεί τουλάχιστον 21 ώρες στις δια ζώσης συναντήσεις (7 συναντήσεις) και έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του στην ασύγχρονη εκπαίδευση που τίθενται κατά την έναρξη του προγράμματος. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης, θα πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς (με βαθμό άνω του πέντε) όλες τις αξιολογήσεις που θα του δοθούν.

Σε περίπτωση που ο εκπαιδευόμενος δεν συμπληρώσει τον μέγιστο αριθμό υποχρεωτικών ωρών παρακολούθησης στις δια ζώσης συναντήσεις θα πρέπει να επαναλάβει από την αρχή το πρόγραμμα εκπαίδευσης σε επόμενα εξάμηνα εφόσον επιθυμεί.

Σε περίπτωση που ο εκπαιδευόμενος έχει παρακολουθήσει το σύνολο των ελάχιστων ωρών που απαιτείται για τις δια ζώσης συναντήσεις αλλά δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις αξιολογήσεις, δύναται να επαναλάβει σε επόμενη εκπαίδευση μόνο το κομμάτι της ασύγχρονης εκπαίδευσης και τις αξιολογήσεις, χωρίς να χρειάζεται να επαναλάβει τις δια ζώσεις συναντήσεις.

Πιστοποιητικό επιμόρφωσης

Μετά τη λήξη του προγράμματος και αφού οι εκπαιδευόμενοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις τους θα λάβουν ειδικό πιστοποιητικό επιμόρφωσης από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Πατρών και συμπλήρωμα πιστοποιητικού με όλες τις λεπτομέρειες του προγράμματος (συνολική διάρκεια, τρόπος αξιολόγησης, ενότητες κ.α.)